

【家庭教育支援チーム】

(1)活動主体(チーム)について

| | |
|---------------|--|
| ①チーム名 (呼称) | 国分寺市家庭教育支援チーム (呼称: プレイセンター・ピカソ) URL: <u> pica-beans.com </u> |
| ②活動拠点 | 国分寺市北町1-13-1 野中神明宮共益公会堂 |
| ③活動範囲 | 国分寺市及び近隣の市 |
| ④組織体制 | <u> 11 </u> 人 NPO 法人日本プレイセンター協会の認定を受けたスーパーバイザーが4人 ピカソに在籍していた卒業生の親がサポーターとして5人 地域の大人(男性)2人 |
| ⑤活動開始年度 | <u> 2002 </u> 年度 |
| ⑥問合せ先 | (部署・氏名等) スーパーバイザー・足立隆子 (TEL) 090-1771-7431 (E-mail) ryuko088@yahoo.co.jp |

(2)活動内容について

| | |
|---------------------|---|
| ①活動形態 (複数チェック可能) | <input checked="" type="checkbox"/> 保護者等への学びの場の提供 <input checked="" type="checkbox"/> 保護者等への地域の居場所づくり <input type="checkbox"/> アウトリーチ型家庭教育支援(※保護者の居場所に出向いて届ける支援) <input type="checkbox"/> 自宅に届ける支援(情報提供、相談対応等) <input type="checkbox"/> 保育所・幼稚園・学校等に届ける支援(情報提供、相談対応等) <input type="checkbox"/> その他の保護者に届ける支援(情報提供、相談対応等) <input checked="" type="checkbox"/> その他(子どもの良質な遊び、学び) |
| ②活動対象 (複数チェック可能) | <input checked="" type="checkbox"/> 乳幼児 <input checked="" type="checkbox"/> 小学生(低学年・不登校児) <input type="checkbox"/> 小学生(中学年) <input type="checkbox"/> 小学生(高学年) <input type="checkbox"/> 中学生 <input type="checkbox"/> 高校生以上 の子どもを持つ保護者に対する活動を実施 |

| | |
|--------------------------------------|---|
| <p>③活動内容</p> | <p>【具体的な活動内容】</p> <p>毎週月曜日と金曜日の午前 10 時～12 時</p> <p>「親が自主運営するセッション」会場の鍵開け、設営に始まり、子どもの良質な遊びを協議の上運営する。お客さんとして参加するのではなく、場に責任を持つ。ただし全員が均一に負担するのではなく、やれそうなことを楽しめる程度に。「ねばならない」ではなく、貢献が自分のモチベーションになる程度。助け合うことで信頼関係が生まれる。</p> <p>子どもの遊びはコーナー遊びが基本。子どもが自分から好きな遊びを選び、思い切り自己を表現できることが理念の中心にあり、大人は学習会を通して理念を理解する。月に 1 回午後までタップリ遊ぶ日がある。</p> <p>「親のための学びあい」</p> <p>毎月 2 回、並木公民館では保育付きで土曜日に、公益公会堂ではセッションをしている平日に、1 回ずつ。ニュージーランド・プレイセンターのテキストを使い、NPO 法人日本プレイセンター協会公認のスーパーバイザーが開催する。テキストには、・理念・日本の子育て・遊びの重要性・安全と衛生・運営に必要な実践技術・リーダーシップ・実習編などがあり、正しく理解し、理念を共有して運営できるようにする。子どもの権利についても学ぶ。</p> <p>学習の時に卒業した子の親が保育を担当する。</p> |
| <p>④活動の成果 (活動実績がある場合)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・子育てを一人で抱え込まず、繋がるのが苦手な人も助け合うことを知る。 ・人への信頼感が育ち、なんでも相談できる友人ができる。 ・スーパーバイザーが全体を見渡していて、手も貸すのでゆとりがある。 ・ニュージーランドのテファリキ(子育ての指針)を意識した内容を知る。 ・子どもは幼い時から友だちができ、コミュニケーション能力が自然に育つ。 ・親子ともに自己肯定感が育つ。・コロナ禍自粛期間でも助け合えた。 ・この時期に親密に付き合うことで、親子とも長く友人関係が続く。 ・各自が自分に適したリーダーシップの取り方を学ぶので、卒業してからも幼稚園や小学校、地域で率先して貢献できるようになる。 ・卒業してからもピカソのサポーターとして貢献してくれる。 |
| <p>⑤活動財源 (複数チェック可能)</p> | <p><input type="checkbox"/> 文部科学省補助事業(事業名:)</p> <p><input type="checkbox"/> 文部科学省委託事業(事業名:)</p> <p><input type="checkbox"/> 厚生労働省事業(事業名:)</p> <p><input type="checkbox"/> 地方公共団体単独事業として実施</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 特段の予算措置はない(自主的に活動を実施)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> その他の支援により活動を実施</p> <p>(国分寺市社協からの補助金あり)</p> |