

【家庭教育支援チーム】

(1)活動主体(チーム)について

①チーム名 (呼称)	呉市家庭教育支援チーム (呼称:呉市『親プロ』ファシリテーションクラブ)
②活動拠点	呉市文化スポーツ部文化振興課
③活動範囲	呉市内全域等
④組織体制	ファシリテーター <u> 4 </u> 人 事務局 <u> 2 </u> 名
⑤活動開始年度	平成 25 年度
⑥問合せ先	(部署・氏名等) 呉市文化スポーツ部文化振興課 社会教育 G (TEL)0823-25-3461 (E-mail)bunsin@city.kure.lg.jp

(2)活動内容について

①活動形態 (複数チェック可能)	<input checked="" type="checkbox"/> 保護者等への学びの場の提供 <input type="checkbox"/> 保護者等への地域の居場所づくり <input type="checkbox"/> アウトリーチ型家庭教育支援(※保護者の居場所に出向いて届ける支援) <input type="checkbox"/> 自宅に届ける支援(情報提供、相談対応等) <input type="checkbox"/> 保育所・幼稚園・学校等に届ける支援(情報提供、相談対応等) <input type="checkbox"/> その他の保護者に届ける支援(情報提供、相談対応等) <input type="checkbox"/> その他()
②活動対象 (複数チェック可能)	<input checked="" type="checkbox"/> 乳幼児 <input checked="" type="checkbox"/> 小学生(低学年) <input checked="" type="checkbox"/> 小学生(中学年) <input checked="" type="checkbox"/> 小学生(高学年) <input checked="" type="checkbox"/> 中学生 <input checked="" type="checkbox"/> 高校生以上 <p style="text-align: right;">の子供を持つ保護者に対する活動を実施</p>

【具体的な活動内容】

1. 概要

呉市親プロファシリテーションクラブは、呉市内全域を対象に、子育て中の保護者やこれから親になる中高生、また子育てを学び・支えたいと願う地域の人々に向けて、安心して語り合い、学び合える対話の場を提供しています。

広島県および呉市と連携しながら、広島県教育委員会が推進する「『親の力』をまなびあう学習プログラム（通称：親プロ）」講座を実施。認定ファシリテーターが参加型学習の手法を用いて一人ひとりの思いや経験を引き出し、共に考え、気づきを深める学びを支えています。

対話とつながりを通して、保護者が孤立せず、地域全体で子育てを支え合える環境を育み、誰もが安心して子育てに向き合える社会の実現を目指しています。

2. 講座内容(一部)

【我が子の子育てを考えるテーマ】

- ① 中・高校生など青少年へ
親しらず 子しらず～親子関係を振り返る～ 他
- ② まもなく親になる人へ
親になるって！？～命を授かる責任と喜び～ 他
- ③ 子育て前期のあなたへ
私の時間 子どもの時間～つくっていますか？心のゆとり～ 他
- ④ 子育て後期のあなたへ
さあ、どっち！？～信じる、見守る、待つ、聞く～ 他
- ⑤ 父親のみなさんへ
お父さんの子育てトーク！～「父親」の楽しみを持ち寄ろう～
- ⑥ 子育て期に働く人へ
向き合ってみて…「仕事」と「子育て」の調和のために
- ⑦ PTA会長のみなさんへ
ほどよい距離感って？

【社会の大人として子育てを考えるテーマ】

- ① よりそってみて…～子育て環境の変化を知る～
- ② あなたならどうする？どう考える？(中学・高校生向き) 他多数

③活動内容

3. 講座実績

市立小中学校、県立高等学校、PTA 連合会、教頭会、障害福祉課など

【講座の様子】



小学生保護者



PTA連合会



市内中学校



養成講座

④活動の成果

(活動実績がある
場合)

本講座の実施を通して、参加者一人ひとりが自身の子育て観や関わり方を見つめ直し、保護者が本来備えている「親の力」や地域に存在する「支え合う力」に自ら気づく姿が多く見られている。

また、学校・地域団体・行政機関等と連携して講座を開催することにより、子育てを家庭のみの課題とせず、地域全体で協力・支援する体制づくりが着実に進んでいる。

さらに、参加型学習およびファシリテーションによる対話のプロセスを体験することで、他者の意見を尊重しながら考えを深める姿勢や、傾聴・共感・合意形成といったコミュニケーション力の向上が図られ、日常の家庭生活や地域活動、人間関係においても前向きな変化が生まれている。

講座後のアンケートからは、自己理解の深化、子どもへの関わり方の変容、保護者同士のつながりの形成など、参加者の意識および行動面での具体的な変化が継続的に確認されている。ファシリテーターが安心して語り合える場を構築し、多様な意見を引き出し相互に学び合うことで、参加者が主体的に気づきを得て次の行動へと踏み出す学習効果が認められる。

<p>⑤活動財源 (複数チェック可能)</p>	<p><input type="checkbox"/> 文部科学省補助事業(事業名:)</p> <p><input type="checkbox"/> 文部科学省委託事業(事業名:)</p> <p><input type="checkbox"/> 厚生労働省事業(事業名:)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 地方公共団体単独事業として実施</p> <p><input type="checkbox"/> 特段の予算措置はない(自主的に活動を実施)</p> <p><input type="checkbox"/> その他の支援により活動を実施 ()</p>
------------------------------------	--